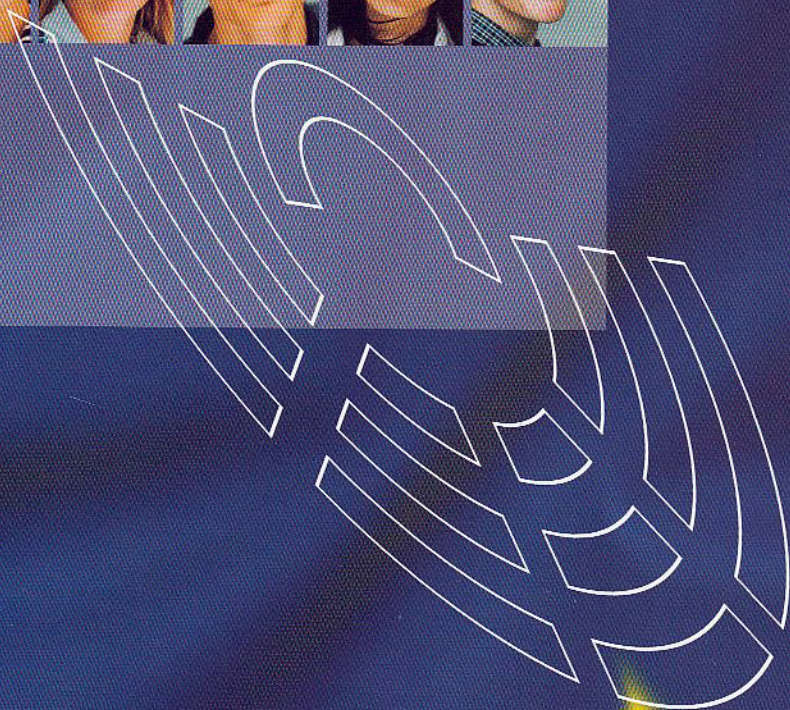


Model European Parliament

Jaarverslag
1998





Jaarverslag 1998

De jeugd van nu beslist straks over de toekomst



De Stichting Model European Parliament Nederland dankt de volgende sponsors die het mogelijk hebben gemaakt de doelstellingen van de Stichting MEP Nederland te verwezenlijken:

Europees Parlement

Provinciale coördinatoren

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Raad van State
Ministerie van Defensie

Gastouders in de Provincies
Gelderland, Limburg, Noord-Holland,
Utrecht en Zeeland

Provinciale Staten van Gelderland
Provinciale Staten van Limburg
Provinciale Staten van Noord-Holland
Provinciale Staten van Utrecht
Provinciale Staten van Zeeland

Voorlichtingsbureau
Europees Parlement in Nederland

Van den Berch van Heemstede Stichting
M.A.O.C. Gravin van Bylandt Stichting
ING Groep
JANIVO Stichting
Stichting Levi Lassen
Ludovica Stichting

S.A.R el Principe de Asturias, de kroonprins van Spanje, ontving de leden van het internationale Model European Parliament in het Zarzuela Paleis in Madrid



De jeugd van nu beslist straks over de toekomst



De Stichting Model European Parliament Nederland in 1998

Jonge mensen een beter inzicht geven in het proces van Europese eenwording. Dat is een van de voornaamste doelstellingen van de Stichting Model European Parliament Nederland, die in 1990 werd opgericht. Jaarlijks worden daartoe conferenties van het Europese Parlement georganiseerd. In alle provincies van Nederland is dit idee goed aangeslagen. Ruim 1000 leerlingen in de hoogste klassen van VWO en HAVO nemen deel aan het project. Het geeft hun inzicht in het werk van de Europese Unie en het komt de politieke bewustwording ten goede. Tijdens de zittingen van het Model European Parliament in de verschillende provincies wordt de afvaardiging naar de nationale conferentie gekozen. Vervolgens vindt weer een selectie plaats voor deelname aan het internationale parlement dat twee keer per jaar bijeenkomt.

Internationale aspecten

De internationale conferenties worden bij toerbeurt gehouden in een van de lidstaten. In 1998 waren dat Zweden en Spanje. Ter voorbereiding worden in alle EU-landen nationale vergaderingen gehouden, waardoor er in totaal zo'n 7500 leerlingen van de hoogste klassen van scholen die opleiden voor de universiteit en het hoger beroepsonderwijs, meedoen aan het programma van de Model European Parliament Foundation. Dit internationale werk wordt gesteund door de Europese Commissie en het Europees Parlement.

Gedurende deze internationale vergaderingen komen niet alleen politieke aspecten aan de orde, maar wordt ook de aandacht gevestigd op de diversiteit van taal en cultuur binnen Europa.

De zetel van de moederorganisatie, de Model European Parliament Foundation, is in Den Haag. Secretary General is mr. B.J. van Sminia-Meijerink, die tevens oprichter is van de internationale organisatie.





De jeugd van nu beslist straks over de toekomst

De leerlingen, die uitgekozen worden vanwege hun motivatie, hun algemene kennis, sociale en redactionele vaardigheden en talenkennis, zijn degenen die in de toekomst een grote rol zullen spelen bij de besluitvorming in hun land. Tijdens de vergaderingen en bijeenkomsten ontwikkelen zij hun vaardigheden verder. Tegelijkertijd bouwen ze voor zichzelf een netwerk op van nieuwe contacten.

De leerlingen vergaderen over problemen en zaken die ook op de agenda staan van het Europese Parlement in Straatsburg en Brussel. Ze doen dat met vaak verrassende resultaten, juist vanwege hun gevarieerde achtergrond die hun vaak een eigen kijk op de dingen geeft.

Belangstelling overheid

Het werk van de Stichting Model European Parliament Nederland wordt ondersteund door de overheid. Dit gebeurt door het beschikbaar stellen van vergaderzalen: van zalen in gemeente- en provinciehuizen, tot die in de Raad van State en de Eerste en Tweede Kamer. Dat werkt inspirerend. Deze prestigieuze locaties, maar vooral de uitstekende kwaliteit van de discussies dragen ertoe bij dat MEP Nederland een uitstekende reputatie heeft en veel aandacht krijgt van de media. MEP Nederland is politiek neutraal: geen enkele politieke partij wordt om steun gevraagd.

Organisatie en financiën

Iedere provincie kent een netwerk van scholen die meedoen aan de Model European Parliament en iedere provincie heeft een of meer coördinatoren die de verantwoordelijkheid hebben voor de organisatie. Het programma staat onder toezicht van het bestuur van de Stichting Model European Parliament Nederland. Hierin zijn ook de coördinatoren en delegatieleden vertegenwoordigd. Het bestuur adviseert de provincies over de te behandelen onderwerpen en over de organisatie van de conferenties. Bovendien zorgt het

Drent

MEP - Leerlingen van Drentse scholen hadden vorig jaar provinciebestuur in het Europees Parlement (MEP) voor de tiende keer dat is een dertigjarige jeugdpartij die opgericht is over Europese z. Hoewel dat in eerste instantie maar nationaal gebeurde, sinds een groot aantal jaren vinden daaraan voorgeslagen eventuele voormode zehoudt zijn kunnen, net als de ed ring in het Europees Parlement oeminten indieren, zodat behandeld en in stemmenstemmen de ook zelf vrs saluten vor in de loop - oul-deelint stand hebly sche pece te op vele metaden zant inform over de mening van de p

naar Jasper Hürme
leert e

drijven
scholiede
ckholm
politiek
loesche
sper
helemaal
nu vind ik
om met us
ten over p
Misschien de
lyke studie
zestienjarige
drip
Vorig jaar we
voor de perve
de van de EJP
ieren sap, nu
werden verdel
kinder die lid z
ropeze Unie
Simi

Scholieren in de politiek



Vergaderen is ook een kunst

Nederland in Europees Jongeren Parlement

ge discussies

Europarlementariërs in de dop

el meer dan



De dilemma's van de

degenen die zich in 1998 inzetten voor de MEP zijn te vinden op pagina 7. Zonder de gastvrijheid van vele gezinnen en de belangeloze hulp van de coördinatoren zou het project niet uitgevoerd kunnen worden.

Op genereuze wijze droegen ook in 1998 een aantal fondsen en openbare instellingen bij aan het werk van de Stichting Model European Parliament Nederland. Zij deden dit door een donatie te geven of door ter beschikking stelling van gebouwen of diensten.

De namen van de sponsors worden genoemd in alle officiële publicaties. In dit verslag zijn ze te vinden op pagina 2. De deelnemers aan nationale en internationale vergaderingen worden lid van de European Youth Ambassadors, een initiatief van de MEP Foundation. Zij komen op of omstreeks Robert Schuman-dag, 9 mei, bijeen. Tijdens deze bijeenkomst wordt sponsors de mogelijkheid geboden te spreken en uiteen te zetten waarom ze de MEP een goed hart toedragen.

Ernst&Young is de accountant voor de Stichting Model European Parliament Nederland. De Stichting MEP is zeer erkentelijk voor het advies en de steun die gegeven worden.

Samenwerken en voor je mening uitkomen

In het voorjaar vinden de jeugdparlementen plaats in de verschillende provincies. Een kleine greep uit de krantenkoppen van het afgelopen jaar geeft een idee van de ernst waarmee de leerlingen meedoen aan het project en van het belang dat ze zelf hechten aan het werk.

„Ze doen het best goed. De legerpleech tijdens de zwaaite van Culturele Zaken was echt mooi.“
Twee dagen lang hadden de vwo-leerlingen van Zeewse scholengroep en de leden van Europees Jongeren Parlement in Zeewse een heel leuke tijd. Hoe goed voortlerend de deelnemers waren zou blijken tijdens de plenaire vergadering in de Statenzaal. Hier werden de resoluties in stemming gebracht. Een behoorlijk aantal resoluties

Althoewel Klirngreer het hart vond, heeft ze geen politieke „Ik kom vooral om ervaring te het vergaderen“, legde ze uit. Volgens de leerlingen die voor ben gewonnen is de landelijke spanner dat de regio laat dan ook echt het achtste lang zen. De inzet is immers het Europees Jeugdparlement

De Zeewse jury had geen 5 klas. De volgende tien Zeewse met het gewoonte zijn houts en uitvoerd en Eelg-T jolleg. Te in Siveste slaagden en Ben neper en A

MEN de jaarlijkse zitting van het Modere Europees Parlement. De conferentie do- sionen met een pie- stude worden -

Gastren leide Aniek een vergadering van de comitatie sociale zaken, een ur- met de verteding

Van onze verslaggevr
MIDDELBURG - Wel of niet Nederland- se militairen sturen naar Srebrenica in de wetenschap dat, als je voor nutzen- ding komt, je eigen zoon ook naar dat crisgebied in ex-Joegoslavië moet. Met dat „immers dilemma in het eigen gesen“ worstelde het Tweede Kamerlid J. Lilipaly (PvdA) destijds, vertelde hij gisteren in de Middelburgse Statenzaal zo in vijftig Zeewse vwo-leerlingen.

ment om in zijn leedlaan. Vervolgen vroy bij de leerlingen hoe ze zelf zouden handelen in zo'n situatie. „Wie wil zijn zonen en dochters nu als militair naar Ko- sovo sturen? Moet dit n beslissing overtre- len worden aan de Europese Unie of moeten de nationale parlementsre daar nog iets over te zeggen hebben?“

rend simulatospel in Model European Paric zaterdag zijn ze „Gastp en boigen ze zich over en internet, wetgeving tot het klamen van de bruk bij insteetere lu lang van de zetsel. Gus vertekens ze de onder- groepen en sterven; ga debat aan.

Uitdagingen



Model European Parliament Nederland bestaat tien jaar

Eind september 1998 vond het Model European Parliament Nederland voor de tiende keer plaats in Den Haag. Voordat de delegatieleden maandag en dinsdag in de provinciehuizen van Zeeland, Limburg, Noord-Holland, Utrecht en Gelderland voor hun commissievergaderingen bijeenkwamen, hadden ze elkaar al goed leren kennen op een intensieve teambuildingdag in diezelfde provincies. Woensdag namen ze afscheid van hun gastgezinnen en reisden ze naar Den Haag, waar ze in het City Hostel logeerden. In de residentie vond 's middags in de Gotische Zaal van de Raad van State de officiële opening plaats van het Model European Parliament Nederland. Sprekers waren dr. W.F. van Eekelen, lid van de Eerste Kamer der Staten Generaal en voorzitter van de Europese Beweging Nederland, mr. J.P. van Iersel, voorzitter van de Kamer van Koophandel in Den Haag, drs. Tessa.S. van Waning, voormalig lid van het Model European Parliament, prof. dr. ir. R.A.A. Oldeman, voorzitter Stichting 'Het Kronendak' en de voorzitter van de Stichting Model European Parliament Nederland, mevrouw Van Sminia. In de oude vergaderzaal van de Tweede Kamer hield het jeugdparlement zijn Algemene Vergadering. Iedere commissie legde het parlement een resolutie ter goedkeuring voor. Zo passeerden onder andere het beleid ten aanzien van softdrugs, luchtvervuiling en belastingverhoging, subsidie voor de landbouw en sociale verzekeringen de revue. En daarbij ging het niet om 'ik wil', maar om 'in mijn opinie'. Er werd stevig en vlot gedebatteerd. Interessant is dat de resoluties die behandeld zijn in de nationale en internationale vergaderingen altijd doorgegeven worden aan het 'echte' Europese Parlement.

Tijdens de officiële sluiting hield mw. J.R.H. Maij-Weggen een helder betoog over het Europees Parlement. Andere sprekers waren de ambassadeur van Oostenrijk, dr. A. Christiani, Europarlementariër mr. F. Wijsenbeek en de directeur voorlichting van het Europees Parlement mr. E. Jansen. Mevrouw Van Sminia sloot de zitting. Een afscheidsdiner, uitwisseling van adressen en onvergetelijke herinneringen. Dat was den Haag 1998.

De jeugd van nu beslist straks over de toekomst

Stichting Model European Parliament Nederland

Comité van Aanbeveling

Drs. D.A. Benschop
Mr. H.D. Tjeenk Willink
Mr. F. Korthals Altes
Drs. J.W. Bertens
P. Dankert
Mr. Jessica E.S. Larive
Drs. A.M. Oostlander
W.J. van Velzen
Drs. W.J. Deetman
Mr. S. Patijn
Dr. W.F. van Eekelen

Staatssecretaris Buitenlandse Zaken
Vice-President van de Raad van State
President Eerste Kamer der Staten-Generaal
Lid Europees Parlement
Lid Europees Parlement
Lid Europees Parlement
Lid Europees Parlement
Lid Europees Parlement
Burgemeester van Den Haag
Burgemeester van Amsterdam
Voorzitter Europese Beweging in Nederland

Bestuur

Mr. B.J. van Sminia-Meijerink
Mr. E. Jansen
R.J.J.B. van de Mortel
W.J. Rooding
Mevrouw B. Beun

Voorzitter
Secretaris
Penningmeester
Afgevaardigde coördinatoren
Afgevaardigde delegatieleden

Provinciale coördinatoren

W.J. Rooding, Friesland
Drs. P. Frans, Groningen
Drs. C. Fockens-Joukes, Drenthe
Drs. B. Scheperboer, Overijssel
E. Kaper, Overijssel
Dr. E. Smit, Gelderland
B. Roelofs, Gelderland
Drs. M. van Peulen, Utrecht
S.D. v. Koningsveld, Flevoland

R. de Jager, Noord-Holland
J.M. Tuizenga-IJzendoorn, Zuid-Holland
K. Polinder, Zeeland
Drs. A. van Klaveren, Zeeland
Drs. M. Kuyper, Noord-Brabant
Drs. A. Peters, Noord-Brabant
Drs. G. Steenbergen-Gilsing, Noord-Brabant
Drs. C. Gardeniers, Limburg



Colofon

Juni 1999

Stichting Model European Parliament Nederland
Surinamestraat 10
2585 GJ Den Haag

Tekst NewDawn B.V., Den Haag
Layout Ontwerpwerk B.V., Den Haag
Druk Ministerie van Defensie

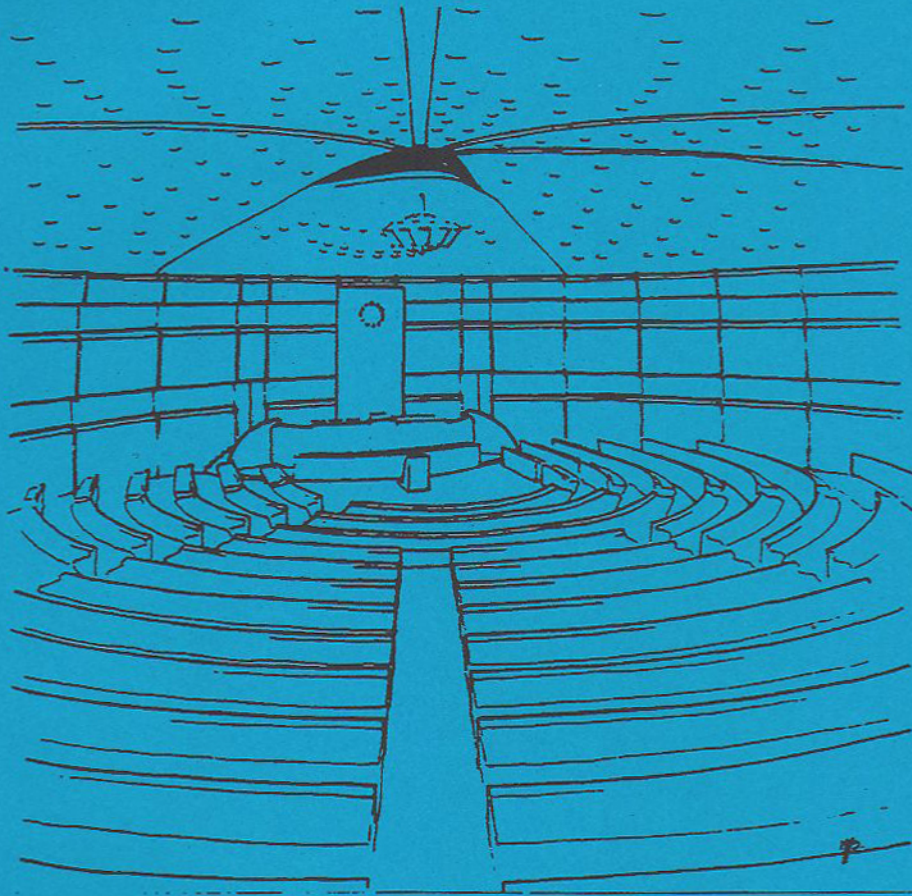


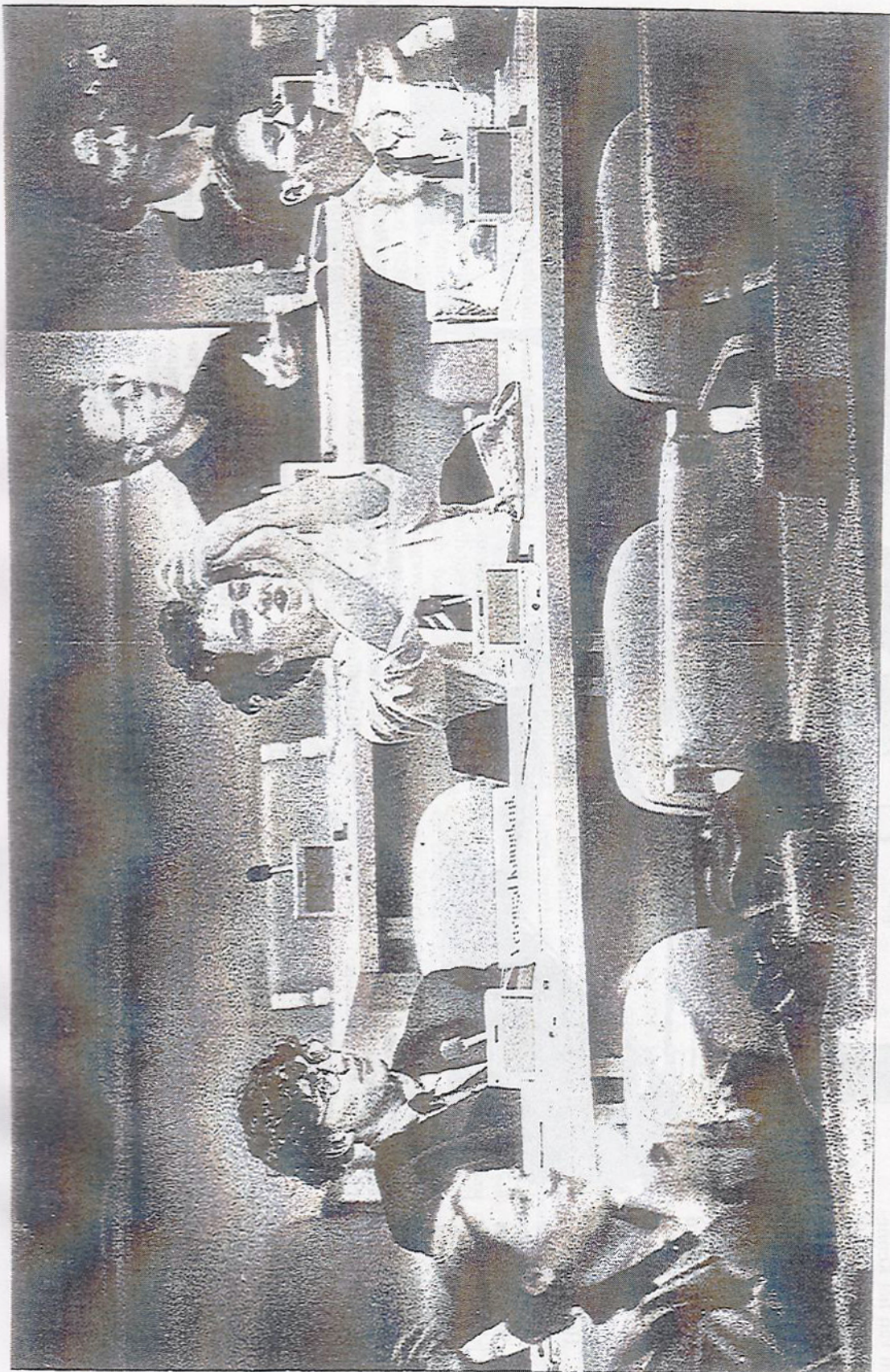
Het Model European Parliament

-Europees Parlement voor jongeren-

in de Nederlandse pers

1998





Ze bootsten drie dagen het Europelement na. Zeventig Limburgse scholieren, afkomstig van tien scholen die elk een ander land vertegenwoordigen, vergaderden over de politieke actualiteit en stelden een aantal resoluties op. Doel van het zogenaamde Model European Parliament was jongeren actief kennis te laten maken met de politiek. Het drie-daagse debat werd gisteren in de Statenzaal van het Gouvernement in Maastricht afgesloten met een plenaire vergadering. Er werd onder meer gepleit voor invoering van het vakt 'politiek' op middelbare scholen en een verlaging van de stemgerechtigde leeftijd naar zestien jaar bij gemeenteraadsverkiezingen. foto Jean-Pierre Jans

'Mijn mening is' in plaats van 'ik vind'

HAARLEM • ILSE THOONSEN

Discussiëren, je mening leren doordrukken, geduld hebben en anderen van je standpunt zien te overtuigen. Gisteren kregen acht leerlingen van het Kennemer Lyceum uit Overveen de kans zich daar in te oefenen tijdens het Model European Parliament, een Europees jongerenparlement, dat werd gehouden in het provinciehuis in Haarlem.

Ook accepteren dat een resolutie waar je een weekend hard voor hebt gewerkt, in een paar seconden wordt weggestemd, was een nieuwe ervaring. Dit overkwam de Overveense scholieren Pauline Wierschen en Leonie Kroon. Hun voorstel voor een besluit over de versterking van de Europese filmindustrie werd na een lang uur vergaderen alsnog weggestemd. Een ruime meerderheid van de 'Europese afgevaardigden' was tegen hun plannen.

Dit weekend hadden de twee samen met delegaties van andere Noord-Hollandse scholen als 'commissie onderwijs, jeugd, cultuur en media' de resolutie opgesteld. Hun zes schoolgenooten uit vwo 4 bogen zich verdelend over verschillende commissies over andere vraagstukken. Zo vormden Elant Wijnman en Duko van den Elshout een 'commissie sociale zaken en werkgelegenheid', Gemma Wiebenga en Barbara van Vliet de 'commissie binnenlandse zaken' en hadden Suzette van Gendt en Eveline Bruinstroop



De bankjes van de Statenhal van het provinciehuis in Haarlem waren gisteren tijdens het jongerenparlement gevuld met Noord-Hollandse scholieren. In de voorste bankjes zitten enkele leerlingen van het Kennemer Lyceum in Overveen. Pauline Wierschen heft haar landenbordje om een vraag te stellen. Links van haar zit Leonie Kroon, rechts Suzette van Gendt.

FOTO • UNITED PHOTOS DE BOER BARBETTE STAPEL

milieu, volkgezondheid en consumentenbescherming onder hun hoede.

De leerlingen waren door hun docenten *gecharterd* om mee te doen aan het jongerenparlement. Elant Wijnman zag het wel zitten om te leren discussiëren. Gemma Wiebenga moest zich laten overhalen om mee te doen. 'Ik dacht niet meteen: 'Wat gaat', maar nu vind ik het wel gezellig om mee te doen.' Het belangrijkste was wat Leonie Kroon

van het jongerenparlement leerde, was hoe besluitvorming tot stand komt. 'Ik wist niet hoe een resolutie of een wet wordt gemaakt. Nu weet ik dat er eerst veel over wordt gepraat en gesteemd.'

Samen met de ruim vijftig andere scholieren uit Noord-Holland hadden de acht leerlingen van het Kennemer Lyceum zich in keurige mantelpakjes en driedelige kostuums gestoken, om het parlement een formeel

lied gespeeld.

Van de zestig leerlingen die gisteren meededen, worden er tien uitgekozen die eind september mogen meedoen aan een landelijke conferentie in Den Haag. Begeleidend docent J. Spoelder hoorde gisteren van de jury dat Eveline Bruinstroop 'hoge ogen gooit'. Morgen horen de leerlingen definitief wie door gaat naar de landelijk ronde.

Yruider Courant 11 9/6/90

Dagblad van Almere. 21/2/95

Europees Scholieren Parlement Flevoland voor politiek en plezier

„Spel met ernstige ondertoon”

ALMERE

Voor de meeste mensen is de Europese politiek een ver-van-mijn-bed-show, zei Tweede Kamerlid Hoogervorst in het pro-vinciehuis van Flevoland. Maar voor 62 leerlingen van zes Flevolandse scholen komt de Europese politiek wel erg dichtbij.

Zij nemen deel aan de zeventide conferentie van het Europees Scholieren Parlement Flevoland (ESP). Zij oefenen zich in debatteren en maken kennis met diverse Europese kwesties.

VVD'er Hoogervorst wees op het belang van de Europese

Unie en van spreken in het openbaar. Na afloop van zijn toespraak gaf hij de leerlingen van de vierde klas van havo en vwo de gelegenheid om vragen te stellen. Op één enkele vraag na, bleef het verduch stil. „Dit lijkt nog niet erg op het Europese Parlement waar iedereen om spreektijd vecht”, sprak hij de scholieren verbaasd toe.

„Ibch heeft coördinator Van Koningsveld alle vertrouwen in de spreekvaardigheid van de Flevolandse scholieren. „Het ESP is een goede formule. De scholieren blijven maar doorpraken, tot diep in de nacht

zelfs. Terwijl ze dan al de hele dag over hun resoluties hebben gediscussieerd. Ze spelen een spel met een ondertoon van ernst. Ze moeten hun eigen standpunten innemen en elkaar leren overtuigen van hun argumenten. Zo houden de leerlingen zich spelenderwijs bezig met de Europese politiek.”

De scholieren van Het Bakken en Oostvaarders College uit Almere, Zuyderzeecollege uit Emmeloord en SGI, De Rielanden en Arcus uit Lelystad praten in verschillende commissies over Europese onderwerpen. Zo wordt bijvoorbeeld de uitbrei-

ding van de Europese Unie, asielzoekers en sociale zekerheid besproken. Vervolgens stelt elke commissie een resolutie op, die in de Algemene Vergadering wordt besproken en aangenomen of afgewezen.

Naast dit formele gedeelte hebben de leerlingen tijd genoeg om elkaar beter te leren kennen via sport en gezellig samenzijn. Bovendien kunnen tien leerlingen, die zich vaardig in het debat hebben getoond, doorstromen naar het nationale en internationale Scholieren Parlement.

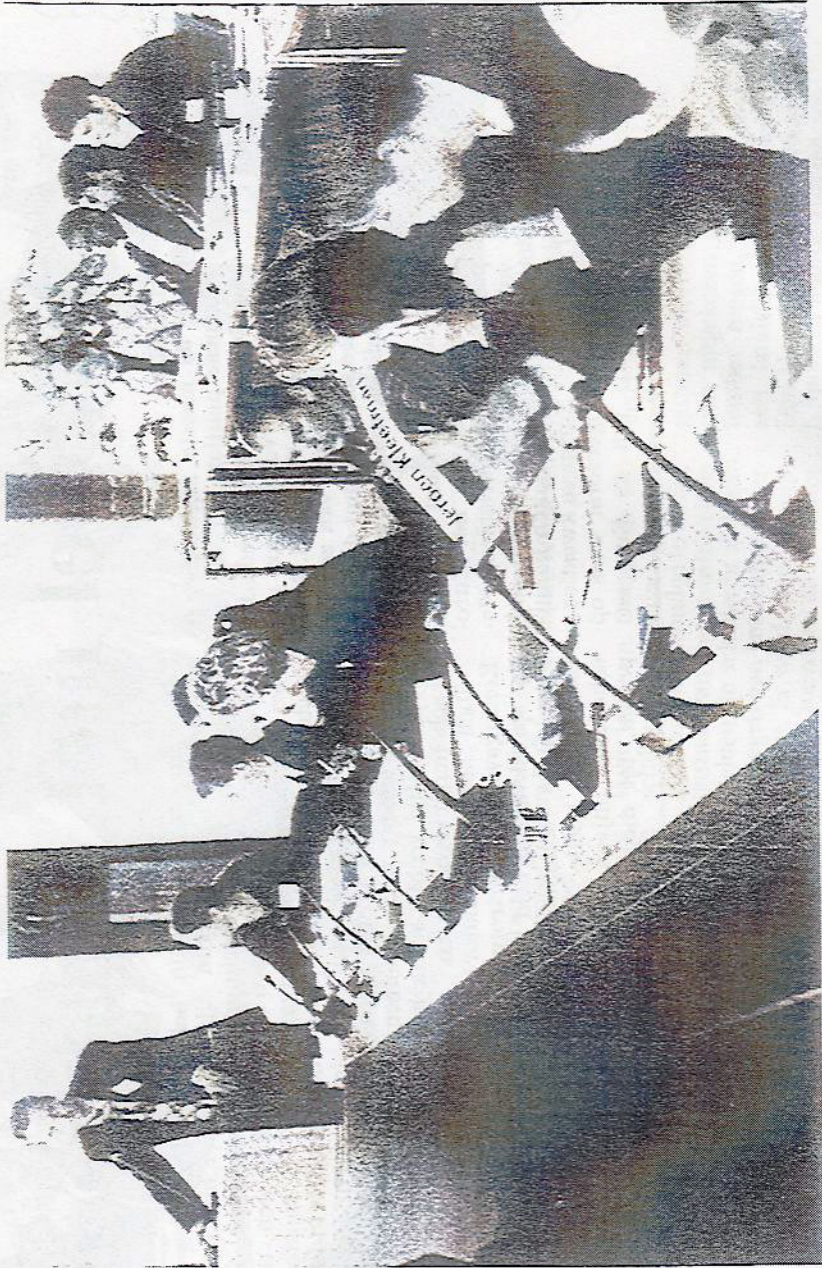
Drentse scholieren in de politiek

ASSEN - Leerlingen van een aantal Drentse scholen hadden vorige week in het provinciehuis zitting in het Model European Parliament (MEP). Het was voor de tiende keer dat in Nederland een dergelijk jeugdparlement werd georganiseerd over Europese zaken.

Hoewel dat in eerste instantie alleen maar nationaal gebeurde, wordt er sinds een groot aantal jaren in alle provincies daaraan voorafgaand een provinciale voorronde gehouden. De leerlingen konden, net als de echte vergadering in het Europees Parlement, amendementen indienen; nadat deze waren behandeld en in stemming gebracht mochten de jeugdige 'parlementariërs' ook zelf vragen stellen en konden ze resoluties verdedigen.

In de loop der jaren is gebleken dat de oud-deelnemers aan dit MEP zo veel verstand hebben gekregen van democratische processen en besluitvorming dat ze op vele plaatsen in jeugd- en jongerenraden zijn terug te vinden. Op die manier informeren zij de maatschappij over de mening van de jeugd.

De jeugdige parlementariërs hielden zich serieus aan hun opdracht. Foto: Jan Nijks.



'En toch ga ik liever naar de toneelschool'

Door BARBARA DE JONG
ARNHEM - „Als er één groep in Nederland niet geïnteresseerd is in politiek, dan zijn het wel de jongeren.“
Deze uitspraak komt niet uit de mond van een doorgewinterd politicus, maar uit die van Steven Stavast uit De Steeg, Steven is zesfien jaar, zit in de vierde klas vwo van het Thomas a Kempiscollege in Arnhem en heeft zich opgewerkt tot Gelders delegatieleider voor het Europees Jongeren Parlement.

„Politiek is niet saai, het debat is juist hartstikke boeiend“, zegt hij. En Steven spreekt inmiddels uit -- bescheiden -- ervaring. Met 120 leerlingen uit de vierde klas van het vwo, toekomstig van twaalf middelbare scholen in Gelderland, heeft Steven meegedaan aan de voorrondes voor het Europees Jongeren Parlement.

„Van elke school mochten tien leerlingen zitting nemen in een delegatie“, vertelt Steven. Zijn taalgebruik over de gebeurtenissen is al officieel parlementair getint.
„Op mijn school waren precies tien aanmeldingen, dus bij ons was er geen probleem wat deelname betreft.“ Zijn leerjaar omvat in totaal 75 jongeren, dus de belangstelling was niet eens zo gek laag. „Dat is op veel scholen wel anders. Jongeren zijn slechts matig geïnteresseerd in politiek.“

Het Thomas a Kempiscollege kreeg de opdracht Frankrijk te

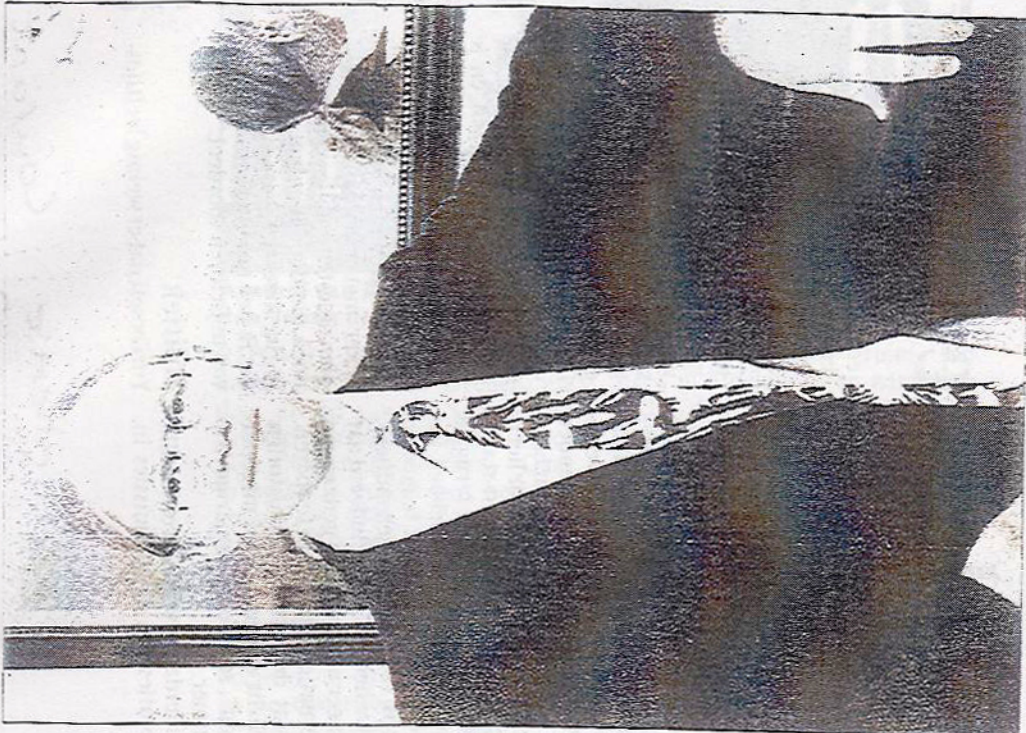
vertegenwoordigen. Iedere delegatie moest een leider kiezen, olwel een ambassadeur. Steven tekende voor de eer. Hij doet bescheiden over die functie.
„Het belangrijkste wat een ambassadeur moest doen is het houden van de openingsspeech. Ik was als een na laatste aan de beurt. Iedereen was na het aanhoren van tien speeches natuurlijk al een beetje ingedut. Dan

Arnhemse scholier delegatieleider jongerenparlement

moet je de aandacht weten te pakken. Ik begon dus maar met 'du pain, du vin, du boursin'. Toen schrok iedereen wakker.“
Het totale programma van de voorrondes voor de Europees Jongeren Parlement besloeg een week. Onder schooltijd. Het ging er in die week ongeveer aan toe zoals in het echt. De gedelegeerden van elk land, de leerlingen van de verschillende scholen dus, werden verdeeld over tien commissies.

De eerste dagen konden nog in spijkerbroek en sweater worden afgewerkt, zegt Steven, maar vanaf de vierde dag begon het serieuze werk. Toen werden immers de 'plenaire vergaderingen' gehouden op het provinciehuis.

Steven glundert bij de herinnering. „Dat was in de Statenzaal. Zonder passende kleding kwam



Steven Stavast uit De Steeg is de Gelderse delegatieleider voor het Europees Jongeren Parlement.
Foto: Ben Rouwenhorst

je er niet in.“ Pak en stropdas dus.
Zowel de spelregels van het de-

van zaken is evenwel niet uitnodigend: „Resoluties werden uitgedeeld. Daarna volgde de toelichtingen en speeches door de commissie-leden. Vervolgens kwamen de vragen, amendementen en open debatten. Niet saai“, zegt Steven.

„Integendeel, maar je moet wel actief meedoen. Netjes via de voorzitter spreken, logisch redeneren, je gezond verstand gebruiken, ter plekke argumenten verzinnen en verwoorden, felle discussies voeren en je mening geven. Ik vond het allemaal heel boeiend. En het ging me best goed af, dacht ik. Ik wist wel dat ik praten kon voor publiek, want ik doe veel aan toneelspelen, maar ik kan blijkbaar ook wat zeggen over serieuze onderwerpen.“

Ook anderen vonden Stevens presentatie in orde en selecteerden hem voor de landelijke ronden. Die wordt in september gehouden in Den Haag. Gelderland zal daar terland vertegenwoordigen.

Steven is alweer tot delegatieleider gekozen. Hij zal zich verdiepen in de standpunten van dit land, want bij zijn volgende openingspeech moet zijn verhaal op hoofdlijnen kloppen met de werkelijke politieke lijn van dit groene eiland.

Is Steven een politicus in de dop? „Nou nee. Mijn eerste keus blijft de toneelschool. Als dat niks wordt, dan is mijn tweede keus rechten. Wie weet waar ik dan terechtkom.“

Yuri Wehrmeijer (16) namens Stedelijk Gymnasium in 'Europees Parlement' 'Meer geleerd dan tijdens een week school'

Door MAARTEN REITH

ARNHEM - Of hij later de politiek ingaat, weet hij nog niet. Maar debatteren is in elk geval een grote hobby van Yuri Wehrmeijer uit Arnhem. De zestienjarige scholier van het Stedelijk Gymnasium kon de afgelopen week dan ook zijn hart ophalen: als deelnemer aan het Europees Jongeren Parlement discussieerde hij in Haarlem en Den Haag met zo'n 130 Nederlandse jongeren over 'gewichtige' zaken.

Het Europees Parlement in het klein, compleet met Europese Commissies, resoluties en een algemene parlementvergadering, hield de jongeren de hele week bezig. „Ik heb in die week meer geleerd dan tijdens een normale week op school”, stelt Yuri vastbe-

raden. Het Model European Parliament Nederland, zoals de officiële

naam luidt, werd dit jaar voor de tiende keer gehouden. Alle landen van de Europese Unie doen er aan mee. In Nederland bestaat het uit provinciale voorrondes en een nationaal debat. Als afsluiting is er een Europese manifestatie waar jongeren uit alle deelnemende landen met elkaar in debat gaan. Als uitblikker tijdens de Gelderse voorronde mocht Yuri het Stedelijk Gymnasium vertegenwoordigen tijdens de landelijke strijd, die vorige week werd gehouden. De Europese eindronde gaat aan zijn neus voorbij.

De Nederlandse jongeren werden ingedeeld in commissies en moesten allemaal de standpunten en idealen van een bepaald land vertegenwoordigen. De Arnhemse scholier kwam namens 'Nederland' terecht in de energie-commissie. „Het lijkt misschien makkelijker om het standpunt van je eigen land te verdedigen, maar dat was toch best wel zwaar”, vertelt hij na afloop. „Ik heb me goed

moeten voorbereiden en me in de stof verdiept.”

Resolutie

De dertien jongeren van de energie-commissie vergaderden twee dagen in het provinciehuis in Haarlem over fossiele brandstoffen, kernenergie en alternatieve energiebronnen. Het resultaat was een resolutie, waar alle vertegenwoordigers van de landen zich in konden vinden. „Dat betekent geven en nemen, maar het is erg leuk iets van je eigen standpunten in de eindtekst terug te vinden. Kernenergie hebben we afgewezen, omdat dat te gevaarlijk is voor de volksgezondheid. En we hebben geconcludeerd dat er meer moet worden gedaan om alternatieve energie in te voeren, omdat de fossiele brandstoffen wellicht volgende eeuw uitgeput raken”, zegt de zestienjarige Arnhemmer.

Donderdagen vrijdag werden alle resoluties van de commissies in

een nagespeeld Europarlement behandeld. Dat gebeurde in de voormalige vergaderzaal van de Tweede Kamer op het Binnenhof. „In vijf kwartier moesten we de resolutie verdedigen voor de hele groep. Dan heb je eigenlijk veel te weinig tijd. Helaas heeft onze resolutie de stemming niet overleefd, omdat de tekst niet precies genoeg was geformuleerd.”

Een lichte domper, maar toch vindt Yuri Wehrmeijer dat hij veel heeft opgestoken van de discussies. „Je leert jezelf en je standpunten presenteren. Je moet niet tel discussiëren, goed uit je woorden kunnen komen, goede argumenten gebruiken en dien moesten we alles zelfstandig doen, zonder dat er iemand over je rug meekijkt. Van die dingen die ik heb geleerd, heb ik de rest van mijn leven voordeel.”

Politiek

Yuri beseft dat er weinig leeftijds-

genoten zijn die zich zo sterk voor politiek interesseren als hijzelf.

„Ik vind politiek belangrijk; je kunt meebeslissen met wat er in je land gebeurt. Als je vindt dat er iets verkeerd gaat, kun je daarvoor te stemmen iets aan veranderen. Bovendien vind ik debatteren leuk, zeker als je je eigen standpunt erdoor krijgt. Helaas wordt er op school weinig aandacht besteed aan spreekvaardigheid en discussiëren.”

De Arnhemse scholier sluit niet uit dat hij later de politiek ingaat. „Maar eerst wil ik rechten studeren. Daarna zie ik wel verder.”

♦ Yuri Wehrmeijer: „Debatteren is leuk, zeker als je je eigen standpunten erdoor krijgt.”
(Foto Cees Mooij)

Arnhemse Courant
29/9/98

Iedereen verwierp het geweld, maar tot een oplossing kwamen we niet'

Groot Rijswijk

16/4 '98



Arnoud van Drunen: „De standpunten van de verschillende landen liepen nogal uiteen”.

Foto PR

RIJSWIJK - Net terug uit Stockholm: Arnoud van Drunen, die daar als lid van de Nederlandse delegatie zitting had in het Europees Jongerenparlement. Daar kreeg hij te maken met heel wat andere en soms grotere vraagstukken dan hij als VWO-leerling bij het Rijswijkse Interconfessioneel Makeblijde College krijgt te verwerken. Maar dat vindt hij niet erg: „Het was juist een heel boeiende ervaring, zowel vanwege de onderwerpen als vanwege de internationale contacten”.

Lid van zo'n Nederlandse delegatie word je niet zomaar.

Per provincie kunnen scholen van voortgezet onderwijs een delegatie sturen naar het Provinciaal Jongerenparlement.

Arnoud toonde daarvoor belangstelling en werd afgevaardigd. Uit dat parlement werd vervolgens door docenten een tiental jongeren geselecteerd op basis van hun optreden. Arnoud viel in de prijzen: hij werd met negen anderen gekozen om in het landelijk jongerenparlement zitting te nemen. Van de 150 jongeren daar werden er - alweer vanwege hun optreden - 10 uitverkoren om de Nederlandse delegatie in het Europees Jongerenparlement te vormen. En opnieuw was Arnoud van Drunen (17) erbij. Hij

verbleef gedurende ruim een week in Stockholm en nam daar eerst deel aan internationale commissievergaderingen en vervolgens aan de plenaire zitting van het jongerenparlement. Behandelde hij op provinciaal en landelijk niveau met name economische problemen, nu ging het om het geweld op scholen en welke maatregelen daartegen te nemen waren. „De standpunten van de verschillende landen liepen nogal uiteen: de één wilde heel streng optreden, de ander zag meer in preventieve maatregelen. Natuurlijk verwierp iedereen dat geweld, maar of we een definitieve oplossing gevonden hebben, betwijfel ik”. Desondanks vond Arnoud het werk boeiend: „Je bent verplicht om je op niet-alledaagse onderwerpen grondig te oriënteren: je moet discussiëren en samenwerken in groepen. Ook de vergadertechniek die in dat soort organen wordt gehanteerd moet je jezelf eigen maken”.

Natuurlijk was er ook gelegenheid om Stockholm te zien en van enkele culturele manifestaties te genieten. Boeiend allemaal, maar zozeer dat Arnoud later 'de politiek in gaat'? „Nee, dat denk ik niet. Want ik wil straks bij de TH Delft gaan studeren - voor werktuigbouwkundig ingenieur”.

Ter Apeler Courant 1/4/98

RSG

Leerlingen nemen deel aan Jeugdparlement

TER APEL - Een zestal leerlingen uit klas 4 VWO van de Regionale Scholengemeenschap Ter Apel heeft gedurende twee dagen deelgenomen aan het 'Model European Parliament', oftewel het Europees Jeugdparlement. De eerste dag werd grotendeels besteed aan het vergaderen in commissies en aan het opstellen van plannen met betrekking tot bijvoorbeeld Europese jeugdzaken, asielbeleid, drugsbeleid en werkgelegenheid/werkloosheid. De plannen werden verwoord in zogenaamde resoluties, die de tweede dag in de Statenzaal van het Provinciehuis te Groningen ver-

dedigd dienden te worden. Aan het einde van de tweede dag werden er stemmingen gehouden en werd er door de voorzitters en de aanwezige leerkrachten overlegd, wie er door mocht gaan naar de landelijke voorrondes. Van de RSG-delegatie, bestaande uit Thorsten Klein (voorzitter en coördinator), Nick Oosterhof, Marieke Pranger, Jiska van Riel, Rieke Boers (delegatiehoofd) en Loes Prak, werd Rieke Boers geselecteerd. Zij mag de school tijdens het landelijke EJP, dat in Den Haag wordt gehouden, vertegenwoordigen.

Wijhese terug van anderhalve week jongerenparlement in Madrid

'Ik ben nu een Europa-vrouw'

Van onze correspondent

WIJHE - „In anderhalve week Madrid leer ik meer dan anderhalve maand naar school”, zei de Wijhese Jenneke van der Wal (16) voordat zij vrijdag 30 oktober vertrok met de Nederlandse delegatie voor het Europees Jongeren Parlement (EJP) in de Spaanse hoofdstad.

Direct na haar terugkomst zegt zij, nog helemaal onder de indruk van haar buitenlandse trip: „Dat is absoluut uitgekomen. Het mooiste was het ontmoeten van mensen uit andere landen en vrienden worden. Echt fantas-

tisch. Voor de rest van mijn leven heb ik logeeradressen in heel Europa.”

Tijdens haar bezoek aan Madrid heeft Jenneke ervaren dat Europa niet 'grenzenloos' is. „De voertaal was Engels, maar vooral de jongeren uit Frankrijk, Italië en ook sommige Spanjaarden hadden wat moeite met de taal. Ook merkte ik dat we toch weinig van el-

kaars land wisten. Bij de voorbereiding hebben we als delegatie de verschillende landen wel nagespeeld, maar nu hadden we echt te maken met landen van Europa. En dan blijkt dat in het ene land bepaalde zaken wel bij de wet geregeld zijn, in tegenstelling tot het andere land.”

Ook qua temperament bestaan er verschillen tussen Europese jongeren, heeft Jenneke ervaren. „Jongeren uit Spanje, Portugal en Italië zijn direct veel 'feestiger' dan die uit de noordelijke landen. Maar dat is niet onoverbrugbaar. En het Spaanse levensritme is heel anders. 's Avonds om half elf ga je nog een keer eten. Het verschijnsel 'afspraak' wordt ook anders geïnterpreteerd. Een keer een uur wachten is daar blijkbaar

normaal.” Naast veel en serieus vergaderen en representatieve uitstapjes zoals een bezoek aan de Spaanse kroonprins, was in het programma ook tijd ingeruimd om elkaar op een ontspannen wijze te leren kennen. Zo hebben de deelnemers de laatste avond kennis gemaakt met het Spaanse

nachtleven in een discotheek met maar liefst zeven verdiepingen.

„Heel gaaf! Kunnen wij wat van leren. Het mooie van deze nacht, waarin ik echt geen minuut heb geslapen, was dat je elkaar ook van een andere kant leerde kennen.”

„Naast jullie eigen nationaliteit bezitten jullie nu ook de Europese nationaliteit”, stelde mevrouw Van Sminia, secretaris-generaal Modern European Parliament Foundation, in Madrid. „Dat klinkt misschien wat overdreven, maar zo voelde dat wel. Ik ben nu een Europa-vrouw. Maar ik ben ook wel blij dat ik nu weer gewoon naar school kan om de schade van de afgelopen tijd in te halen”, aldus Jenneke.

'Europarlementariër spelen ook handig voor latere studie'

Door Iris van den Boom
Utrecht

De gemiddelde leeftijd van de aanwezigen in de Statenzaal van het provinciehuis in Utrecht lag de afgelopen drie dagen een stuk lager dan normaal. Niet de leden van de provinciale staten, maar keurig in het pak gestoken scholieren vergaderden over zaken als asielbeleid, sociale zekerheid en veiligheid. Op Europees niveau wel te verstaan. Leerlingen van negen scholen uit de provincie Utrecht deden mee aan het Europees Scholierenparlement. Een simulatiespel over de Europese Unie.

„Heeft Italië een informatieve vraag?”

„Nee, meneer de voorzitter, Italië heeft geen informatieve vraag.”

„Heeft Oostenrijk een informatieve vraag?”

Ja, meneer de voorzitter, Oostenrijk heeft zeker een informatieve vraag. Oostenrijk wil graag van de commissie weten hoe zij een zorgvuldig uitzettingsbeleid kan waarborgen.”

„Mag ik u erop wijzen dat informatieve vragen puur gaan over de inhoud en dus geen discussievragen zijn.”

„Sorry, dan heeft Oostenrijk op dit punt verder geen vragen.”

Zelfs op de derde dag valt de 4 vwo-leerlingen de techniek van het vergaderen niet altijd mee. Spreken gaat via de voorzitter, praten voor het woord te hebben gekregen is uit den boze en het onderscheid tussen een informatieve en een discussievraag is niet altijd even makkelijk. Mogelijk speelt ook vermoeidheid op deze afsluitende derde dag een rol. Want doorlopend actief meedoen

aan vergaderingen die soms vijf uur duren, is behoorlijk zwaar. „In de commissies moet je het samen eens worden over de resolutie (een verzameling voorstellen over een bepaald onderwerp red.). Belangrijk is dat die resolutie zo waterdicht mogelijk wordt. En dat je goed kunt beargumenteren waarom je iets vindt, anders word je op de plenaire vergadering zo onderuit gehaald,” zegt Floris Ijsendorn (16) van het Anna van Rijn College uit Nieuwegein. Zelf zit hij in de commissie Politieke Zaken en zijn school vertegenwoordigt Nederland.

Kiezen

Tijdens de behandeling van de voorstellen van de buitenlandcommissie over het Europese asielbeleid, krijgt Nederland het flink voor zijn kiezen. Een tegenvoorstel om asielzoekers vijf jaar een volwaardige uitkering te geven, opdat ze worden gestimuleerd zelf werk te zoeken, wordt getorpedeerd. „Pure discriminatie. Dit is racisme. Die mensen komen hier niet om zomaar te profiteren. Die zijn op de vlucht voor de dood!” Elise Moeskops van het Stedelijk Gymnasium uit Utrecht (Oostenrijk in het parlement) verliest bijna haar zelfbeheersing.

Om zich op het Europese Scholierenparlement voor te bereiden, zijn de leerlingen van het Stedelijk Gymnasium een dagje naar het Europese parlement in Straatsburg geweest. „We hebben van school een dag vrij gekregen, maar het zelf betaald. Ook hebben we gefaxt naar de Oostenrijkse parlementsleden, om zo inzicht te krijgen in hun standpunten. En ze hebben ook teruggefaxt,” vertelt Geertje van Odijk (15) van

Economische Zaken.

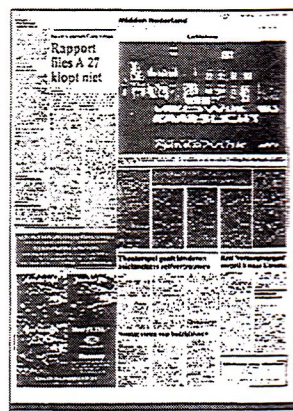
De scholieren van het Nifterlake College uit Maarssen (Denemarken) zijn een stuk minder tevreden over de voorbereiding. „Wij wisten niet eens dat je op de eerste dag moest beginnen met een speech, dus die konden we nauwelijks oefenen. Ook hebben wij op school niet geoefend op ingewikkelde formuleringen. Andere scholen kunnen dat veel beter.”

zegt Nadine Schenk (15) in de lunchpauze tussen het driftig discussiëren met haar 'landgenoten' door. Het standpunt over de economische steun aan Rusland moet nog bepaald. „Maar dat moeilijke praten, gaat na een tijdje wel vanzelf. Iedereen praat al snel met zo'n bokakte harde 'r',” vult Kim van Berkel (15) aan.

Helemaal vrijblijvend is de deelname aan het Europees Scholierenparlement niet, want de beste van ieder school gaat door naar het Europees Scholierenparlement. Een jury die bestaat uit docenten en de Utrechtse winnaars van vorig jaar bepalen samen wie dat zullen zijn. Gelet wordt op uitstraling, de mate van deelname aan de debatten en de manier van argumenteren.

Winnen of niet, Kim van Berkel vindt het 'Europarlementariër spelen' vooral erg leerzaam.

„Spreken in het openbaar had ik nog nooit gedaan. En dan moet je ook nog zelf zeggen wat je vindt. Wel handig dat ik dat nu al een beetje heb geleerd, want ik wil rechten gaan studeren.”



Jonge parlementariërs in Overijssels provinciehuis

(Van onze nieuwswdienst)

ZWOLLE - Het provinciehuis in Zwolle wordt sinds gisteren bevolkt door negentig jonge Europarlementariërs. De leerlingen van veertien Overijsselse scholen voor voortgezet onderwijs buigen zich tot zondag over verschillende Europese politieke vraagstukken.

De leerlingen hebben zitting in één van de zes commissies. De commissie milieu neemt bijvoorbeeld het afvalprobleem onder de loep. Erik Kruijer van Gymnasium Celeanum in Zwolle zit in de

commissie buitenlandse zaken, veiligheid en defensie. Samen met de andere leden buigt hij zich over het landmijnenprobleem. Een oplossing heeft hij al. Landmijnen verbieden. Dat heb ik gehaald uit een boekje over de Europese Unie', zegt Erik, die zich grondig heeft ingelezen. 'De EU zegt wel dat iedereen een verbod op landmijnen wil, maar Frankrijk en Engeland hebben nog geen contract ondertekend'.

Afvalprobleem

Schoolgenote Daniëlle Coulotte zit in de commissie land-

bouw en visserij. Ze had net als Erik eigenlijk liever in de commissie onderzoek en technologie gezeten, die zich bezighoudt met de ethische grenzen bij medisch onderzoek. Nu buigt ze zich onder meer over de landbouwoverschotten. Daniëlle Dürst Britt maakt deel uit van de commissie milieu. 'Mijn eerste afvalprobleem binnen de EU wordt opgelost'. Ze is van mening dat het probleem per land bekeken moet worden en de regelgeving daarop afstemmen. De drie zijn mening dat alleen het meedoen al nuttig is.

'Je leert hier discussiëren en je standpunten te presenteren', zegt Daniëlle Coulotte.

Gastgezinnen

Naast de vele commissievergaderingen die op het programma staan, is er ook ruimte voor ontspanning. Vanavond wordt in het Zwolse Carolus Clusius College een culturele avond gehouden en morgen komt er met een slotfeest een einde aan de vergaderdriedaagse. De delegaties die niet uit de omgeving van Zwolle komen, zijn ondergebracht bij gastgezinnen en gaan zondag weer naar huis.

Aan de provinciale voorronden naast Gymnasium Celeanum, onder meer het Carolus Clusius College, de Van der Capellen Scholengemeenschap en de Thorbecke Scholengemeenschap uit Zwolle, het Vechtdal College uit Hardenberg en het Almere College uit Kampen mee.

Elke deelnemende school vaardigt in september een leerling af naar de landelijke conferentie in Den Haag. Tenslotte blijft er een groep over die Nederland vertegenwoordigt tijdens het Europees Jongeren Parlement (EJP) in Madrid.

Dagblad
Flevoland
3/4/90

Vergaderen is ook een kunst

door Nicole Kluijtmans

MIDDELBURG - De meeste deelnemers van het Jeugd Europees Parlement in de Middelburgse Statenzaal moesten zaterdag even wennen. Nee, het was niet de indrukwekkende entourage, maar het spreken door een microfoon voor een groot publiek. Zoiets is de eerste keer best moeilijk. Als je dan ook nog eens aangevallen wordt op je argumenten. En een jury je verdediging beoordeelt.

„Vergaderen in groter verband is niet gemakkelijk. En iedereen is zenuwachtig. Daarom vallen er wel eens stiltes”, verklaarde Esther Dees uit Terneuzen, voorzitter van de commissie sociale zaken. Ze wist heel goed hoe de deelnemers zich voelden. Vorig jaar had ze ook deelgenomen aan het parlement. Ze was toen één van de tien die mocht doorgaan naar de landelijke zitting. Als commissievoorzitter moest ze nu de deelnemers beoordelen.

„Ze doen het best goed. De tegenspeech tijdens de resolutie van Culturele Zaken was echt mooi.”

Twee dagen lang hadden de vwo-leerlingen van Zeeuwse scholengemeenschappen Europese resoluties uitgewerkt in commissieverband. Hoe goed voorbereid de deelnemers waren zou blijken tijdens de plenaire vergadering in de Statenzaal. Hier werden de resoluties in stemming gebracht. Een behoorlijk aantal resoluties sneuvelde.

Enthousiast

Sommige deelnemers waren laaiend enthousiast over de vergadering. Hun zenuwen waren ze al snel vergeten en met hart en ziel verdedigden ze hun resoluties of amendementen. Zo ook Loura Kleinepier uit Westkapelle die er duidelijk plezier in had. „In de commissievergaderingen duren de meesten wel hun mening te geven, maar hier durven sommigen niets meer”, merkte ze op tijdens de pauze.

Alhoewel Kleinepier het hartstikke leuk vond, heeft ze geen politieke aspiraties. „Ik kom vooral om ervaring op te doen in het vergaderen”, legde ze uit.

Volgens de leerlingen die vorig jaar hebben gewonnen is de landelijke zitting veel spannender dan de regionale. Iedereen laat dan pas echt het achterste van zijn tong zien. De inzet is immers een plaats in het Europees Jeugdparlement.

De Zeeuwse jury had geen gemakkelijke klus. De volgende tien Zeeuwse scholieren zijn het geworden: Jikke Jordans, Christianne Leenhouts en Noortje van Willigen (Sint Willibrordcollege, Goes) Martien Oppencer en Eefje Riemens (Zeldendrust Steelantcollege, Terneuzen) Femke Gerestein en Silvester de Nooijer (Stedelijke Scholengemeenschap Nehalennia, Middelburg) en Benjamin Cornelisse, Loura Kleinepier en Anne de Pagter (Christelijke Scholengemeenschap Walcheren, Middelburg).

De Ster 21/2 '98

Leerlingen 'spelen' parlement

Van onze verslaggever

MIDDELBURG - Zo'n vijftig Zeeuwse vwo-leerlingen buigen zich eind maart over onderwerpen als censuur en internet, wetgeving met betrekking tot het klonen van mensen en energieverbruik bij intensieve tuinbouw.

De verdere eenwording van Europa tegenover de nationale en regionale identiteit en de verdeling van de arbeid staan ook op hun agenda.

De scholieren komen 26, 27 en 28 maart bijeen in het Abdijcomplex in Middelburg en zullen die laatste dag in de Statenzaal een plenair debat aangaan over de bovengenoemde onderwerpen. De twee eerste dagen houden ze voorbesprekingen in de verschil-

lende commissiekamers in het Provinciehuis.

De vwo-4 leerlingen van zes middelbare scholen, het Zeldenrust-Steelantcollege Terneuzen, drie Walcherse en twee Goese scholen, doen mee aan een voorronde van het *Model European Parliament*. Volgens coördinator A. van Klaveren van de Christelijke Scholengemeenschap Walcheren in Middelburg gaat het om een simulatiespel. „Zaken die in het Europees Parlement aan de orde kunnen komen, worden door de leerlingen behandeld. We praten dus over algemene Europese problemen.”

Een aantal van de Zeeuwse deelnemers wordt die dagen geselecteerd voor een nationale zitting in september in Den Haag. Daar krijgt elke provincie een land toebedeeld en moeten de leerlingen

het standpunt van dat land verdedigen. „Ze moeten zich dan inleven in zo'n Europees land,” zegt Van Klaveren.

Niet alle scholen hadden veel interesse om mee te doen. Ook de belangstelling van de leerlingen is niet overweldigend. „Want ze moeten bereid zijn om drie dagen deel te nemen, onder andere een zaterdag.”

Toch kostte het geen moeite om voldoende deelnemers te vinden.

„Op onze school waren er zo'n vijftien geïnteresseerd terwijl er maximaal negen worden afgevaardigd.”

In verband met de beperkte ruimte in de Statenzaal is Van Klaveren wel blij dat niet alle Zeeuwse middelbare scholen afgevaardigden sturen. „Want er zijn maar vijftig zetels beschikbaar in die zaal.”